

Einstieg ins Welterbe

Lernarrangement im Überblick

Zeitraumen gesamt:	15 Lektionen (Kurzversion: 5 Lektionen)	Kompetenzbereiche:	NMG.2.6, NMG.8.1, NMG.8.2, NMG.8.3 NT.9.3, RZG.2.5, RZG.3.1
Dokumentationsform:	Steckbrief, Erklärvideo	DAH:	Erfahren, erkennen; sich informieren, dokumentieren; benennen; mitteilen, austauschen
Beurteilung:	Erklärvideo		

Konfrontieren	
Dauer:	3 Lektionen
Inhalt:	Welterbestätten kennenlernen und kategorisieren, darüber nachdenken, warum sie zu Welterbestätten ernannt wurden, Region nach schützenswerten Orten erkunden
Aufträge:	1, 2
Material:	Fotofähiges Gerät

Erarbeiten 1	
Dauer:	4 Lektionen
Inhalt:	Erklärvideo «UNESCO» anschauen, Fragen zu UNESCO-Welterbe in Gruppen erarbeiten, zwei Welterbestätten der Schweiz kennenlernen, Chancen und Herausforderungen des Welterbes erkennen, Frage zu Tourismus diskutieren
Aufträge:	3, 4
Material:	Steckbrief «Schweizer Alpen Jungfrau-Aletsch» und «Stiftsbezirk St. Gallen»

Erarbeiten 2	
Dauer:	1 Lektion
Inhalt:	Chancen und Herausforderungen im Ort in der Region erkennen, Schutzkonzept für den ausgewählten Ort entwerfen
Auftrag:	5

Üben, Vertiefen	
Dauer:	1–2 Lektionen
Inhalt:	Eine Welterbestätte der Schweiz vertiefen, Steckbrief dazu erstellen
Auftrag:	6
Material:	Vorlage Steckbrief

Anwenden, Übertragen	
Dauer:	5–6 Lektionen
Inhalt:	Erklärvideo für ausgewählten Ort in der Region erstellen
Auftrag:	7
Material:	Tablet, Laptop, Beurteilungsbogen, PDF «Erklär doch mal...»

Kurzversion

Konfrontieren

Dauer: 2 Lektionen
Inhalt: Welterbestätten kennenlernen und kategorisieren, darüber nachdenken, warum sie zu Welterbestätten ernannt wurden
Auftrag: 1

Erarbeiten 1

Dauer: 2 Lektionen
Inhalt: Erklärvideo «UNESCO» anschauen, Fragen zu UNESCO-Welterbe in Gruppen erarbeiten
Auftrag: 3

Anwenden, Übertragen

Dauer: 1 Lektion
Inhalt: Eine Welterbestätte besuchen, das Arbeitsblatt «Erkenntnisse zur Welterbestätte» bearbeiten
Material: Arbeitsblatt «Erkenntnisse zur Welterbestätte»